

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 330 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утвержден Общим собранием  
Протокол № 2 от 30.03.2023 г.



СОСТАВЛЕН

Директор ГБОУ гимназии № 330

О.В. Корневская

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ № 330 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

---

по состоянию на 31.12.2022 г.

---

2022

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ .....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	4
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией .....	25
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	29
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	35
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	36
2.6. Оценка качества материально-технической базы .....	37
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	38
2.8. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	41
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
4. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	45
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	53

---

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

---

---

## 1. ВВЕДЕНИЕ

---

Гимназия реализует образование повышенного уровня. Для обеспечения качественного образования обучающихся ключевыми направлениями деятельности гимназии являются:

- обеспечение качества образования на основе реализации компетентного подхода и расширения возможностей для социализации обучающихся;
- создание условий для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- создание доступной образовательной среды;
- усиление материально-технической базы;
- создание комфортной, безопасной среды;
- дальнейшее внедрение механизмов инновационного управления в практику деятельности гимназии;
- поддержка инноваций педагогов;
- повышение конкурентоспособности гимназии;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Все эти задачи вытекают из государственной политики в сфере образования.

Основной целью аналитического отчета является процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации гимназии.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

---

## 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

---

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга в настоящее время реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 7 до 18 лет.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

#### Формы получения образования и формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществлялось в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в соответствии с действующим законодательством.

#### Динамика контингента

Параллели классов	Количество классов	Общая численность обучающихся
1–4	8	243
5–9	10	267
10–11	2	63
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>573</b>

Средняя наполняемость классов – 28 человек.

#### Сохранность контингента

Всего учащихся	2020	2021	2022
На начало года	573	560	576
На конец года	560	576	573

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в гимназии довольно стабильно. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

#### Основные образовательные программы

- начального общего образования (1–4 классы),
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5–9 классы),
- среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и технического профилей (10–11 классы),
- дополнительные общеобразовательные программы.

В 1–11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Гимназия № 330 работала по 5-дневной учебной неделе в 1–7 классах и по 6-дневной учебной неделе в 8–11 классах, в одну смену в первом полугодии 2022 года и по 5-дневной учебной неделе в 1–11 классах, в одну смену во втором полугодии 2022.

Иностранный язык – английский, изучается со 2 класса.

Углубленно изучаются история, право, английский язык (10а, 11а – гуманитарная группа); математика, физика, информатика (10а, 11а – технологическая группа).

Дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля на основе интеграции исторических, литературных, культурологических знаний обучающихся, формирование у них целостного представления о культурно-исторических эпохах призвана обеспечить реализация культууроориентированной модели образования, включающая синхронизацию в 5–9 классах учебных программ истории, искусства. История и культура Санкт-Петербурга изучается в 5–9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Индивидуальный маршрут ученика реализуется через внеурочную деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), элективные учебные предметы гуманитарной и технической направленности, индивидуальные занятия, проектно-исследовательскую деятельность (осуществляется на элективных учебных предметах и уроках), применение разнообразных педагогических технологий (проблемных семинаров, дебатов, диспутов, ролевых и деловых игр, учебных мастерских, информационных технологий, образовательных путешествий, КСО и т.д.).

#### Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, гимназия в первом полугодии 2022 года:

- разработала графики входа обучающихся и уборки, графики проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков.

С 1 сентября 2022 года смещенное начало уроков было отменено. Ежедневно проводилась термометрия обучающихся и сотрудников при входе в гимназию.

Все кабинеты оборудованы дезарами.

#### Результативность реализации образовательной программы

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

- родители и обучающиеся ознакомлены с нормативными правовыми документами по проведению итоговой аттестации;
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации;
- проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам;
- проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-м классах и собеседование о подготовке к экзаменам;
- изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение всего 2022 года:

- на педагогических советах и производственных совещаниях;
- на заседаниях методических объединений.

Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года. По всем предметам проводились тренировочные и диагностические работы, публикуемые в системе СтатГрад. Учителя обеспечивали обучающихся дидактическим материалом. Работы разбирались, анализировались. Для обучающихся были сформированы папки с заданиями и комментариями к ним. Также обучающиеся 9-х и 11-го классов имели возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации. Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед и проведения классных часов.

### Основные современные педагогические технологии, используемые педагогами

- Информационно-коммуникационные технологии, способствующие развитию познавательных и коммуникативных УУД, использовали все учителя начальной, основной и средней школы.
- Музейно-педагогические технологии (образовательные путешествия, в том числе виртуальные, музейные занятия, создание коллажей и инсталляций и др.), способствующие развитию личностных, познавательных и коммуникативных УУД, активно использовали в своей практической деятельности 13 учителей гимназии – учителя истории, искусства, истории и культуры Санкт-Петербурга, литературы, химии, физики, биологии, начальной школы, а также два педагога дополнительного образования.
- Технологии межпредметного интегрированного обучения, способствующие развитию познавательных и коммуникативных УУД, применяли в своей работе 24 учителя основной и средней школы – учителя истории, искусства, литературы, математики, физики, химии, биологии, английского языка, начальной школы.
- Культурно-образовательные практики, способствующие развитию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, использовали семь педагогов.
- Метод проектов, способствующий развитию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, использовали в своей работе 19 учителей начальной, основной и средней школы – учителя литературы, истории, искусства, истории и культуры Санкт-Петербурга, физики, математики, начальной школы.
- Исследовательскую деятельность, способствующую развитию личностных, познавательных и регулятивных УУД, обучающиеся проводили под руководством 11 учителей основной и средней школы.

### Промежуточные итоги реализации Программы развития гимназии на 2020–2024 гг.

#### **Направление 1. Гимназическое образование в цифровую эпоху: новое качество**

##### *Проект 1. Гимназическое качество*

Расширение внедрения виртуальных образовательных путешествий как инновационных педагогических технологий, в том числе информационных, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных методов обучения. Цифровизации содержания образования: использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий с использованием различных информационных ресурсов («Сферум», Zoom, Discord, Учи.ру, ЯКласс Фоксфорд, «Skyeng», РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, МЭО), выстраивание индивидуальных траекторий отдельных обучающихся через цифровые образовательные ресурсы; совершенствование материально-технических условий: обновление компьютеров в учебных кабинетах Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по уровням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися.

*Проект 2. Образовательная мобильность (индивидуализация) – дистанционные модули, олимпиады, конкурсы, технологии, цифровая среда*

Корректировка основных образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования с целью усиления интеграции в образовательном процессе.

Анализ работы над индивидуальными проектами в 10 классе 2021/2022 учебного года, выстраивание работы над индивидуальными проектами в 10 классе в 2022/2023 учебном году с учетом опыта предыдущего учебного года.

Продолжение профориентационного сотрудничества с ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», СПб Политехническим университетом имени Петра Великого, СПбГЭУ (в том числе в рамках программы «Газпром-класс»), начало профориентационного сотрудничества с Северо-Западным институтом РАНХиГС.

Расширение системы индивидуального сопровождения одаренных обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам.

*Проект 3. Гимназический уклад*

Активизация школьного самоуправления, проведение при активном участии Совета обучающихся дня школьного самоуправления, музыкального конкурса «Точь-в-точь», возобновление дежурства обучающихся по гимназии.

## **Направление 2. Школа возможностей**

*Проект 1. Школа культурного самоопределения*

Значительное расширение перечня метапредметных и межпредметных интегрированных уроков и образовательных путешествий в рамках системы культурологической интеграции.

Проведение школьного чемпионата по дебатам. Продолжение работы по включению школьного музея в систему культурологической интеграции.

*Проект 2. Развивая партнерство*

Гимназия продолжала реализовывать сетевое взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом.

В августе 2022 года составлен и утвержден план профориентационной работы ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» с учащимися Газпром-класса. Разработана и утверждена программа взаимодействия опорных вузов ПАО «Газпром» со школами – участниками проекта «Газпром-Классов» на территории Санкт-Петербурга.

Вузы-участники: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский электротехнический университет».

Школы-участники: ГБОУ гимназия № 330, ГБОУ гимназия № 426.

В октябре 2022 года заключен договор о профориентационном сотрудничестве с Северо-Западным институтом РАНХиГС.

Продолжалось сотрудничество с Железнодорожным музеем, музеем мостов.



### *Проект 3. Школа – территория спорта и здоровья*

12 февраля 2022 г. в СОК «Волна» состоялось физкультурного мероприятия по борьбе самбо, посвященного Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова на призы его учителя – заслуженного тренера России А.Ш. Амирова.

16 апреля 2022 г. в СОК «Волна» состоялось физкультурное мероприятие – Открытое первенство Невского района по борьбе самбо среди юношей, посвященное памяти основателя клуба «САМБО 330» В.Ф. Романенко и его ученика В.В. Смирнова, главного тренера клуба «САМБО 330». В мероприятии приняли участие 102 спортсмена из 13 команд, в том числе 8 команд, представляющих школы Невского района (ГБОУ СОШ № 14, 268, 339, 350, 528, 667 и «Самбо 330» ГБОУ Гимназии 330 (2 команды), а также приглашенные команды клубов Санкт-Петербурга – СКА, «Локомотив», «Динамо», «Радомир» и «Юность» (г. Колпино).

25 апреля 2022 г. в гимназии прошел открытый турнир по плаванию среди команд общеобразовательных учреждений «Пасхальный перезвон». В заплывах приняли участие представители гимназии № 330 Невского района, школы № 203 и лицея № 64 Приморского района, школы № 511 Пушкинского района, ИТШ № 777 и школы № 100 Калининского района.

16 октября 2022 г. в СОК «Волна» состоялось соревнование по борьбе самбо, посвященное памяти Заслуженного учителя России, почетного президента клуба «Самбо 330» Г.С. Хмелевой.

### **Направление 3. Современный учитель: точки роста**

#### *Проект 1. Методическая культура педагога*

Проведена методическая декада по обмену педагогическим опытом в области культурологической интеграции.

В гимназии расширяется целевая модель наставничества, одна из форм которой – «учитель – учитель» (увеличилось количество направлений наставничества и пар «наставник- наставляемый»).

#### Цели программы:

- создание условий для максимально полного раскрытия личностного потенциала молодых специалистов и построения ими вертикальной и горизонтальной карьеры;
- создание условий для внедрения современных инновационных технологий в работу опытных учителей.

#### Задачи программы:

- способствовать формированию потребности у педагогов заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;

- ориентировать педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс адаптации педагогов в постоянно меняющихся образовательных условиях.

#### *Проект 2. Творческая самореализация учителя*

Широко использовались очные и дистанционные форм повышения квалификации, два педагога участвовали в профессиональных конкурсах.

#### Дополнительное образование

Для достижения целей Концепции развития дополнительного образования перед Отделением дополнительного образования детей на базе ГБОУ гимназии № 330 в 2022 году были поставлены следующие задачи:

- 1) продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- 2) рассмотреть возможности персонализации дополнительного образования детей для интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- 3) обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ к ним, а также технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся и повышения качества образования.

Для успешного решения поставленных задач методическим советом ОДОД определены основные векторы развития отделения дополнительного образования детей:

- создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной траектории;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики (совместно с воспитательной службой гимназии);
- укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования;
- интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей, поддержка и развитие районного проекта «Школа возможностей».

В 2022 году педагогический коллектив отделения дополнительного образования также продолжил работу по решению ранее поставленных, но не переставших быть актуальными основных задач дополнительного образования, таких как: формирование и развитие

творческих способностей обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности; подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением гимназии, расположенным в отдельном здании с оборудованными кабинетами. В 2022–2023 учебном году в Отделении дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

*Социально-педагогическая направленность – 6 программ:*

- Музееведение
- Мастерская профессий
- Дорогою добра
- Растениеводство
- Озарение
- Маяк

*Художественная направленность – 8 программ:*

- Студия изобразительного мастерства
- Лепка
- Театральная студия «Мир, Родина и я»
- Эстрадный вокал «Зажигай»
- Рукоделие
- Рукоделие для начинающих
- Мир танца
- Гитара и укулее

*Физкультурно-спортивная направленность – 7 программ:*

- Плавание для всех
- Фитнес для всех
- Акробатический рок-н-ролл
- Самбо-330
- Ритмика
- Шахматы
- Настольный теннис

В рамках решения поставленных перед ОДОД задач, а так же в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и проектом приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам» в гимназии в августе 2022 года проведена работа, направленная на внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы, которая продолжится и в 2023 году. Методическим советом ОДОД принято решение ежегодно проводить корректировку и, при необходимости, качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых нормативных документов и методических рекомендаций. Запланированная корректировка, переработка и модернизация программ должна быть направлена, в первую очередь, на реализацию на практике идей персонализации дополнительного образования, его открытости, вариативности, практико-ориентированности и непрерывности обучения, а также призвана способствовать профессиональному самоопределению обучающихся гимназии.

При обновлении дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году учтены три ключевых направления:

1. Соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ современному уровню развития науки, техники и искусства.

2. Создание условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации), для приобретения практико-ориентированных знаний и умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб.

3. Диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента в соответствии с социальным запросом).

В соответствии с этими направлениями в 2022 году в учебно-производственный план ОДОД введены две новые программы, реализация которых продиктована запросом учащихся среднего и старшего школьного возраста (опрос для обучающихся 8–10 классов «Потребности в дополнительном образовании» проводился в мае 2022 года). Это программы «Маяк» и «Гитара и укулеле». Также на 2023 год методическим советом запланирована дальнейшая модернизация программ дополнительного образования и проектирование новых общеразвивающих программ в соответствии с запросом учащихся и родителей для предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации старшеклассников с проработкой вариантов дальнейшего увеличения контингента и развития программ сетевого и межведомственного взаимодействия.

Количество реализуемых программ определяется учебно-производственным планом и основано на удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительном образовании. Количество обучающихся варьируется в связи с переводом обучающихся в группы второго и третьего года обучения и определяется нормативной наполняемостью групп.

В 2022 году приоритет родительского и ученического спроса традиционно приходится на объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности, в связи с чем принято решение о дальнейшем их развитии и рассмотрении возможности открытия дополнительных объединений.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

	2020		2021		2022	
<b>Направленность образовательных программ</b>	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
<b>Социально-педагогическая</b>	5	121	5	103	6	109
<b>Физкультурно-спортивная</b>	7	267	7	269	7	254
<b>Художественная</b>	7	190	7	190	8	210
<b>ВСЕГО:</b>	19	578	19	562	21	573

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 24.11.2020 г. № 3081-р методистам ОДОД дано поручение рассмотреть приоритетные и перспективные виды спорта и провести собеседования с претендентами на должность педагогов дополнительного образования с целью создания условий для вовлечения детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Анализ посещаемости объединений ОДОД показал, что кружки посещают учащиеся всех параллелей (с 1 по 11 класс). С учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

*I Уровень (начальная школа)*

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

*II Уровень (основная школа)*

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

*III Уровень (средняя школа)*

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, профориентации.

По итогам самообследования в 2022 году самой заинтересованной в дополнительном образовании аудиторией оказались учащиеся 1–3 классов. Это связано с географическим расположением гимназии (удаленность от многоквартирных домов) и работой родителей (законных представителей) обучающихся. Учащиеся среднего звена показывают максимальную стабильность в посещении кружков. Как правило, определившись в младшей школе и выбрав 1–2 объединения, они продолжают их регулярно посещать. Анкетирование показало, что для учащихся старшего возраста (14–17 лет) интерес к занятиям обуславливается не только саморазвитием и организацией полноценного досуга, но и профориентационными аспектами, а также работой для наполнения личного портфолио, поэтому для учащихся этой возрастной категории актуальны, в первую очередь, конкурсные движения и объединения, способствующие профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке.

Подводя итоги 2022 года, можно с уверенностью сказать, что интерес учащихся к программам дополнительного образования устойчив, образовательные программы осваиваются в полном объеме, контингент ОДОД сохраняется.

#### Конкурсное движение (см. приложение 1)

Анализ творческих достижений учащихся отделения дополнительного образования, результатов детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях за 2022 год показал, что после снятия ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, количество конкурсных мероприятий физкультурно-спортивной и художественной направленностей в сфере дополнительного образования увеличилось, что позволило воспитанникам ОДОД принять участие в 80 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОД

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.). См. также достижения в приложении 1.

№	Уровень / год	Количество победителей/призеров		
		2020	2021	2022
1	Международный	29	15	65
2	Всероссийский	16	22	28
3	Региональный/межрегиональный	35	35	23
4	Городской	35	15	55

Более 450 учащихся ОДОД приняли участие в конкурсных мероприятиях в 2022 году, 171 стали победителями и призерами и завоевали:

- 47 индивидуальных и коллективных наград Международного уровня,
- 25 индивидуальных и коллективных наград Всероссийского уровня,
- 23 индивидуальные награды регионального/межрегионального уровня,
- 44 индивидуальные и коллективные награды городского уровня,
- 73 индивидуальные и коллективные награды районного уровня.

По результатам участия в конкурсном движении учащиеся подтвердили высокий уровень освоения программ, смогли достойно представить образовательное учреждение и продемонстрировать полученные навыки и знания в различных видах деятельности. Практически во всех конкурсных мероприятиях, в которых были заявлены учащиеся ОДОД, они стали победителями или призерами и были удостоены наград разной степени.

Чтобы соответствовать динамично развивающимся сферам дополнительного образования, а также для обновления теоретических знаний и практических навыков, в 2022 году практически весь коллектив ОДОД (14 человек) прошли курс повышения квалификации «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». Кроме того, шесть педагогов дополнительного образования прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и один педагог дополнительного образования аттестовался на высшую квалификационную категорию.

В рамках Образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности дополнительной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

2020 год	2021 год	2022 год
16 программ	16 программ	19 программ

В сотрудничестве с основным образованием отделение дополнительного образования расширяет воспитательный потенциал гимназии и способствует не только образовательной, но и воспитательной деятельности в сфере решения задач позитивной занятости подростков, самоопределения и самовыражения, а также профилактике правонарушений и ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Анализ показывает, что в кружках ОДОД сложилась продуманная система учебно-воспитательной работы. Коллектив педагогов дополнительного образования работает над созданием условий для духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального, физического становления социально активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ гимназии № 330 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательном учреждении заключается в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** обучающихся в ГБОУ № 330 являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в гимназии основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности** – каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности** – единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности** – воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;



- **принцип следования нравственному примеру** – пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности** – защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого** – значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности** – организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Достижение цели и решение задач воспитания в ГБОУ № 330 осуществляется в рамках всех направлений деятельности ОУ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих разделах. Состав и содержание разделов определяется с учетом уклада образовательного учреждения, реальной деятельности, имеющихся в гимназии ресурсов, планов.

Раздел **«Основные школьные дела»** включил в себя общешкольные мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, участием в конкурсах, фестивалях и различных акциях. Традиционно в январе в гимназии прошли мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады – Литературно-музыкальная композиция «Блокадной памяти страницы», конкурс чтецов «Блокадный Ленинград», уроки Мужества в школьном музее, участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; в марте – обучающиеся гимназии организовали концерт в Международный женский день; в апреле – конкурсы, посвященные Дню космонавтики: конкурс рисунков «Космическое путешествие», конкурс эссе «Зачем человеку космос?», конкурс детского творчества «Тайны звездных миров»; в рамках Недели музыки прошел конкурс «Музыкальный калейдоскоп», в мае – фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы; в сентябре, октябре – творческие встречи – с И.А. Зимневой, блокадницей; О.П. Мухиным, вице-президентом Северо-Западной Федерации космонавтики России; в рамках недели толерантности были проведены «Фестиваль народов мира» для обучающихся 5–11-х классов; в преддверии Нового года был проведен творческий конкурс «Лучшая новогодняя Елочка» и Новогодний карнавал. Также были проведены традиционные общешкольные праздники – День гимназии и День Ученика.

С сентября 2022 года каждый понедельник в гимназии проходит торжественный вынос Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

Раздел **«Классное руководство»** включает в себя работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с социально-психологической службой ОУ, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители в соответствии с планами воспитательной работы класса проводят тематические классные часы, внутриклассные мероприятия, экскурсии, курируют учащихся при подготовке к конкурсам разного уровня. С сентября 2022 года классные руководители 1–11х классов ведут внеурочную деятельность «Разговоры о важном».

Раздел **«Профилактика и безопасность»** включает в себя профилактическую работу со школьниками – предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», а также формирование безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении. Социально-психологической службой гимназии совместно с воспитательной службой проводится работа по воспитанию законопослушного поведения школьников; беседы, лекции и другие мероприятия по профилактике экстремизма, суицидального поведения, профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя; проводятся межведомственные мероприятия совместно с другими субъектами профилактики (администрация Невского района, ЦППМСЦ Невского района, КДНиЗП, полиция), заседания Совета по профилактике. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании (в 2022 году по сравнению с 2021 годом количество учащихся, попавших в «группу риска» сократилось с 12 до 3 человек). В течение года были проведены различные мониторинги, индивидуальные и групповые тренинги и занятия специалистами службы сопровождения. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 20.11.2022 была проведена встреча учащихся 9–11х классов с инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району и СПб; учащиеся приняли активное участие в районном профилактическом конкурсе ЦППМСЦ Невского района «Социальная реклама». Специалистами ЦППМСЦ Невского района в течение года были проведены профилактические мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Профилактика суицидов», «Девиантное поведение», «Правонарушения и ответственность за них».

На базе гимназии работает орган ученического самоуправления «Совет гимназии» (Раздел **«Самоуправление»**). Учащиеся, входящие в Совет, принимают активное участие во всех творческих, спортивных и гражданско-патриотических мероприятиях: активное участие в подготовке и проведении концертов на День Учителя и Международный женский день, новогодней дискотеки и конкурса костюмов «Новогодний карнавал»; организация и проведение совместно со Старшей вожатой флешмобов на переменах для начальной школы «Играем и танцуем», соревнований «Веселые старты» для всех параллелей начальной

школы. Учащиеся из Совета стали организаторами дня дублера на день Учителя; приняли участие в акции «Чистый субботник» в рамках месячника по благоустройству Невского района СПб в парке 30-летия Октября; приняли участие в акции «Летят журавли» в память о павших в боях во всех войнах; ребята из команды «Отряд позитивных гимназистов» стали призерами районной игры КВН среди органов ученического самоуправления ОУ Невского района.

В рамках профориентационной работы (**Раздел «Профориентация»**) в течение 2022 года обучающиеся 9–10-х классов (74 чел.) принимали активное участие в открытых онлайн-уроках «Geekz» по теме «Как выбрать IT-направление и поступить на бюджет?»; в рамках проекта «Билет в будущее» посещали профориентационные уроки, организованные педагогом-психологом для расширения знаний обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; учащиеся 8-х классов приняли участие в городской выставке «Горизонты образования» и в мини мастер-классах, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга; 9–10 классы посетили образовательные учреждения города (СПб ГБПОУ «Банковский колледж», ИТМО музей оптики) – профориентационные экскурсии. СПб ГБУ «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» с помощью сайта Учѐба.ру были проведены индивидуальные консультации по выбору дальнейшего образовательного маршрута, также специалисты «Вектора» проводили в 8-х классах лекции по профориентации на тему: «Развитие softskills: тренинг „деловые переговоры“». Учащиеся 7 а класса приняли участие в районной игре среди команд 5–7 классов «Профессии от А до Я», организованной ЦППМСП Невского района, после чего сами обучающиеся провели аналогичную игру «Профессии от А до Я» для учащихся 5–6-х и 3–4-х классов. Более 10-ти учащихся начальной и средней школы приняли активное участие в районном профориентационном конкурсе «Вектор твоего будущего» (номинации «Видеоролик», «Рисунок»); учащиеся 6-9х классов приняли активное участие в районном Конкурсе детского творчества «Будь здоров!» в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию»; учащиеся 8–9-х классов приняли участие в мастер-классе по основам пожарно-спасательной профессии в колледже МЧС осенью 2022 года. На городской психологической конференции «Ровесник – Ровеснику» (по развитию личной и социальной зрелости) учащиеся гимназии приняли участие на секциях: «Мир моих увлечений. Фото и видео», «Мир моих увлечений. Прикладное творчество», «Психология общения», «Дискуссионный клуб на английском языке».

Работа с родителями (**Раздел «Работа с родителями (законными представителями)»**) в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В условиях продолжения общих ограничений упор был сделан на психологическую и методическую помощь родителям в виде онлайн и офлайн индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий, родительских собраний, размещения необходимой информации на сайте ОУ и в социальных сетях (<https://vk.com/club194276379>, <https://vk.com/club194449335>). Гимназия в рамках воспитательной работы активно сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга – это участие в районных вебинарах для родителей, индивидуальные консультации, выход специалистов ГБУ ДО ЦППМСЦ в гимназию на родительские собрания.

Модуль **«Профилактика и безопасность»** включает в себя профилактическую работу со школьниками – предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», а также формирование безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении. Социально-психологической службой гимназии совместно с воспитательной службой проводится работа по воспитанию законопослушного поведения школьников; беседы, лекции и др. мероприятия по профилактике экстремизма, суицидального поведения, профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя; проводятся межведомственные мероприятия совместно с другими субъектами профилактики (администрация Невского района, ЦППМСЦ Невского района, КДНиЗП, полиция). Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании. В течение года были проведены различные мониторинги, индивидуальные и групповые тренинги и занятия специалистами службы сопровождения. Ведется индивидуальная работа с обучающимися из «групп риска». На базе гимназии работает орган ученического самоуправления «Совет гимназии», участники которого провели профилактическое мероприятие «Внимание, пешеход!» и игру для 1–6-х классов на тему «Пожарная безопасность». В марте 2022 года участники отряда ЮИД приняли участие в акции «Скорость – не главное!». В соответствии с планом работы, в гимназии прошли конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни, серии классных часов по антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде. В декаду здорового образа жизни были проведены спортивные соревнования по плаванию и мини-футболу, обучающиеся приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

### Школьный музей

Музей является одним из центров воспитательной работы гимназии. Все учащиеся гимназии регулярно посещают музей (в рамках экскурсий, уроков, внеурочной деятельности). В соответствии с планом работы в 2022 году на базе музея реализуются и проводятся:

- традиционные мероприятия: экскурсии (патриотические, образовательные, краеведческие, ориентирующие на занятия спортом и здоровый образ жизни);
- вахты памяти;

- встречи с выпускниками, ветеранами, интересными людьми;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Музееведение»;
- внеурочная деятельность «Культурное самоопределение» (модуль «Образовательные путешествия по школьному музею»);
- внеурочная деятельность «Художественная реконструкция прошлого: культурное самоопределение» (модуль);
- работа над проектом «Стеклянный городок: четвертое измерение»;
- цикл занятий с музейным активом по фотографированию и цифровому изображению;
- выставочная работа;
- исследовательская работа.

На базе музея работает актив, члены которого участвуют в районных и городских конкурсах, Вахтах памяти и поездках по местам боевой славы, работают с фондами.

В 2022 году команда актива школьного музея приняла участие в конкурсах:

- районный конкурс «Район: музейные истории» (участие);
- вторая открытая городская музейно-историческая игра «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра» (итоги еще не подведены);
- XXVI районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района (ученица 6 класса стала победителем конкурса и будет защищать честь школы и района в городском конкурсе).

В рамках предмета «Индивидуальный проект» на базе музея готовятся проекты и исследовательские работы:

- виртуальное путешествие – экскурсия на английском языке;
- «Исторический макет микрорайона: окрестности церкви иконы Божией Матери „Всех скорбящих радость (с грошиками)“»;
- «Образ Иконы Божией Матери „Всех скорбящих Радость“ с грошиками».

В апреле-мае в музее ГБОУ гимназии № 330 проходил музейный марафон победы. С экспозицией музея, посвященной Великой отечественной войне, познакомились учащиеся и педагоги из 11-ти школ Невского района – 215 чел. (ОУ № 327, 328, 329, 337, 340, 345, 497, 527, 557, 570, 691).

В течение сентября-октября 2022 г. музей активно работал в рамках районного проекта «Музейный марафон 5+ (школьные музеи – детским садам)» и в рамках школьного музейного марафона «История без дистанции» в рамках работы опорного центра по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами». Музей посетили за это время гости ( ).

В октябре 2022 г. к Дню учителя была подготовлена и работала в помещении гимназии временная выставка «– Учителя? – Ученики!».

В октябре 2022 г. к Дню учителя была подготовлена и представлена на районном уровне выставка, посвященная жизни и деятельности Заслуженного учителя России Т.Д. Чернышевой «Т.Д. Чернышева – 55 лет в системе образования Невского района».

В 2022 году было принято решение возобновить старую традицию нашей гимназии – «Встречи на Хрустальной». В рамках встреч были организованы:

- 27 сентября 2022 года – встреча обучающихся 3 «а» класса с Ириной Алексеевной Зимневой – блокадницей;
- 11 октября – встреча учащихся 7-х и 8-х классов с вице-президентом Федерации космонавтики России, первым вице-президентом Северо-Западной Федерации космонавтики России Олегом Петровичем Мухиным.

В 2022 году разработана новая тематическая экскурсия:

- «До изобретения калькулятора: забытые способы счета».

В марте 2022 г. опыт работы музея был представлен на Межрегиональной научно-практической конференции «Городские культурно-образовательные практики в эпоху пандемии: риски и возможности» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума (тема выступления: «Проект „Стеклянный городок: четвертое измерение“»).

В первом полугодии 2022 года с проектом «Экскурсия с элементами моделирования» музей принял участие в открытом районном музейном фестивале в рамках Года народного искусства и культурного наследия, по итогам которого стал лауреатом.

6 октября 2022 г. музей стал лауреатом по итогам районного конкурса «День учителя: музейный велком».

В октябре-декабре 2022 года гимназия принимала участие в первых этапах районного конкурса «Посторонним вход разрешен» в номинации «Деятельность школьных музеев», работа продолжится в начале 2023 года.

Заведующему музеем была объявлена благодарность Администрации Невского района за личный вклад в реализацию программы летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи в невском районе Санкт-Петербурга в 2022 г.

Фонд музея в 2022 г. пополнился новыми экспонатами – личными вещами, документами, грамотами, фотографиями учителей гимназии.

Летом 2022 г. силами заведующего музеем был создан виртуальный тур по музею: <http://gimn330.ru/tour/tour.html>.

На школьном сайте регулярно обновляется страничка школьного музея (<http://gimn330.ru/muzej-istoriya-shkoly>). Информация о мероприятиях публикует на официальной странице школы в контакте (<https://vk.com/club194262859>) и на странице сайта объединенного музейно-образовательного пространства Невского района (<http://muzeumsnevisky.ru/>).

### Здоровье обучающихся

В течение ряда лет ведется мониторинг здоровья учащихся врачами-педиатрами, заключен договор в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении с детским поликлиническим отделением № 13 и «ГУЗ Стоматологической поликлиникой № 13 Невского района. Проводятся своевременные диспансерные осмотры, вакцинация учащихся, профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Группы здоровья	Количество обучающихся		
	2020	2021	2022
I	63	68	95
II	419	441	419
III	74	67	55
IV	1	1	1
V	3	1	3

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья является вторая. В первые классы поступают дети в основном с 1-й и 2-й группой здоровья.

В 2022 году видим увеличение количества детей с 1-й группой здоровья

Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку.

К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

Преобладающими заболеваниями являются болезни органов зрения, костно-мышечной системы, врожденные патологии, болезни органов дыхания. Снизилось число заболеваний нервной системы, кровообращения, пищеварения.

Психологические, логопедические и социальные проблемы обучающихся помогает решать социально-психологическая служба гимназии в составе социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

### Количество обучающихся ГБОУ, состоящих на учете в ОДН на конец года (по базе КО ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»):

	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	ИТОГО	из них:		
					поставлено учет в течение уч.года	на снято с учета в течение уч.года	
2020	-	1	1	2	-	4	
2021	-	2	1	3	1	-	
2022	-	3	0	3	3	-	

Меры, используемые Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений

Мера воздействия, которые были применены	Взаимодействие (полиция, органы опеки и попечительства, др.) по реализации мер
1. Беседы, лекции инспектора ОДН 10 о/п Невского района	ПДНП УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга
2. Организация досуга (профорентация). Вовлечение в общешкольные мероприятия и также профилактические мероприятия. Беседы, лекции и занятия психолога с учащимися и родителями	Педагог-психолог гимназии, ОДОД гимназии № 330, ППМСЦ, Комитет по занятости населения Санкт-Петербурга «Вектор»
3. Вызов в школу родителей, работа с семьями	Администрация гимназии, инспектора ОДН 10 о/п, психолог, социальный педагог
4. Разработан план совместной работы с ППМСЦ Невского района	
5. Проведение семинаров для педагогов и родителей на темы: «Профилактика потребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Безопасность в сети Интернет»	Специалисты ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга
6. Проведение лекций по профилактике правонарушений для учащихся 7–10 классов сотрудниками ОДН 10 ОП	Инспектор ПДН 10 ОП
7. Проведение тренингов для учащихся 2, 7, 9 классов на темы: «Агрессия», «Поведение в конфликтных ситуациях», «Командообразование» специалистами ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга	Специалисты ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга

Совместная работа воспитательной и социально-психологической службы гимназии с органами полиции, органами опеки и попечительства способствует снижению числа правонарушений.



## 2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

### Структура управления гимназии

Управление ГБОУ гимназией № 330 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Административным советом гимназии стратегию развития гимназии, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений и инфраструктурных объектов. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по УВР и школьные методисты.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. В гимназии действуют семь методических объединений: учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, истории, обществознания и искусства, естественнонаучных дисциплин, физической культуры.

### Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Гимназия имеет свой сайт, на котором размещаются общие сведения об образовательной организации, важная информация для родителей, документы, новости и пр. (<http://gimn330.ru/>). Электронная почта гимназии: [info.gbou330.nevsky@obr.gov.spb.ru](mailto:info.gbou330.nevsky@obr.gov.spb.ru). Почта директора гимназии: [korenevskaya330@yandex.ru](mailto:korenevskaya330@yandex.ru). У гимназии есть официальная подтвержденная группа в Контакте: <https://vk.com/club194262859>.

### Обеспечение условий безопасности

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022/23 уч. году гимназия:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
3. Разместила на сайте школы информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; Контакт.

### Режим питания и питьевой режим

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами в количестве шесть человек. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляют заведующий производством и медработник ОУ.

Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В гимназии предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через пользование кулером с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания образовательном учреждении. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканчики, контейнеры для сбора использованной посуды одноразового применения. Бутилированная вода, используемая для употребления, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Замена емкостей с водой производится систематически, обеспечивая бесперебойное снабжение. Кулер установлен в столовой.

### Медицинское обслуживание

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В рамках договора с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 13» проводится диспансеризация обучающихся. В школе работают медицинская сестра и врач. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

### Использование ИКТ-технологий в управлении

С 01.09.2017 года гимназия полностью перешла на ведение электронных классных журналов, журналов ОДОД, журналов внеурочной деятельности. На сайте гимназии учителя размещают свои методические разработки по предметам. В гимназии ведется электронный документооборот, формируется электронный фонд оценочных средств.

Производственные совещания проходят с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе Сферум. Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### Основные достижения образовательной организации

В 2021/2022 учебном году гимназия стала опорным центром по координации деятельности образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Приоритетное направление работы: реализация проекта «Самбо в школы Санкт-Петербурга».

В рамках работы опорного центра 22.02.2022 г. был проведен методический семинар для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования с участием доктора педагогических наук, мастера спорта С.В. Ерегиной «Методика воспитания личности в процессе занятий спортом» (на примере самбо).

Также гимназия провела:

- 05.03.2022 – Физкультурное мероприятие по борьбе самбо, посвященное Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова;
- 16.04.2022 – Физкультурное мероприятие по борьбе самбо – открытое первенство Невского района г. СПб, посвященное памяти основателя клуба «САМБО 330» В.Ф. Романенко и главного тренера клуба «САМБО 330» В.В. Смирнова.

В декабре 2022 г. гимназия была соорганизатором городского чемпионата «Дебаты», который проходил на базе гимназии.

### Инновационная деятельность

С 01.09.2021 по 31.08.2022 гимназия являлась инновационной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Гимназия № 330 на протяжении ряда лет активно участвует в инновационной работе, связанной с реализацией новых образовательных Стандартов.

Продолжала реализовываться программа культурологической интеграции, объединяющая усилия педагогов по созданию открытой развивающей среды школы, в том числе надпредметная интеграционная программа «Культурное самоопределение», представленная в 2014/2015 учебном году для участия в ПНП «Образование», в котором гимназия стала победителем. Эта программа ориентирована на соединение урочной,

внеурочной и проектной деятельности. Основу каждого модуля программы составляет проект, который школьники реализуют на протяжении 2–3 месяцев.

Обучающиеся гимназии принимали участие в городском проекте «Путешествие в прошлое» и в городской программе «Дебаты».

Результаты инновационной деятельности гимназии были представлены на секции «Город как учебник» межрегиональной научно-практической конференции «Городские культурно-образовательные практики в эпоху пандемии: риски и возможности» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума 23 марта 2022 года (опыт гимназии представляли 10 педагогов гимназии).

Результаты работы гимназии были представлены также педагогами гимназии на следующих конференциях, семинарах, вебинарах:

- открытый районный музейный фестиваль в рамках года народного искусства и культурного наследия;
- районный вебинар «Особенности организации проектной деятельности на уроках истории и обществознания»;
- городской вебинар по культурному просвещению «Театральные проекты» (АППО);
- городской практико-ориентированный семинар Вопросы правового просвещения обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

#### Контроль в отношении образовательной организации

В 2022 году в учреждении осуществлялась проверка контролирующими организациями:

1. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Невского района Главного Управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

Заключение: замечаний нет.

2. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

В ходе проверки выявлены нарушения: в помещении, предназначенном для технических нужд, осуществляется хранение дезинфекционного средства не в упаковке производителя.

Нарушение устранено.

#### Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся

В гимназии регулярно проводится анкетирование обучающихся и их родителей. В октябре 2022 года было проведено анкетирование о качестве школьного питания. В опросе приняли участие 102 человека. Результаты анкетирования можно увидеть на графике.



Анализ ответов показывает, что в целом родители и законные представители удовлетворены качеством и условиями оказания питания.

В рамках опроса родителям (законным представителям) обучающихся также были заданы вопросы: «Напишите, пожалуйста, любые Ваши идеи и предложения по улучшению качества меню или питания» и «Напишите, пожалуйста, Ваши замечания или жалобы по качеству питания». Все замечания были тщательно изучены, предложения направлены ответственными лицам.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Особенностью учебного плана нашей гимназии является то, дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля на основе интеграции исторических, географических, литературных, культурологических знаний, формирование у обучающихся целостного представления о политическом, экономическом, социальном и культурном развитии современного мира призвана обеспечить реализация культууроориентированной интеграционной модели образования, включающая синхронизацию в X–XI классах учебных программ курсов истории, обществознания, права, экономики, географии.

На ступени начального общего образования реализуется традиционно-развивающая образовательная система, которой соответствует УМК «Школа России». Все предметы учебного плана обеспечены рабочими программами.

Педагогическими кадрами гимназия полностью укомплектована. Два учителя гимназии являются экспертами ЕГЭ, три учителя – экспертами ОГЭ.

	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
<b>Успеваемость</b>	98,6	98,5	99,45	99,29	98,71
<b>Качество знаний</b>	44,2	44,1	51,9	47,8	48,19

### Анализ результативности ВПР

ВПР направлены на осуществление мониторинга результатов и выявление уровня подготовки школьников. Независимые процедуры необходимы, чтобы оценить уровень общеобразовательной подготовки, для осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. В ходе работ выявляются элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения при усвоении, у учителей есть возможность корректировать рабочую программу.

### Динамика участия во всероссийских проверочных работах за три года

Класс	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
<b>Русский язык</b>						
4	92	54	98	83	95	<b>70</b>
5	79	33	82	36	93	<b>66</b>
6	87	44	82	52	93	<b>58</b>
7	83	46	78	40	76	<b>40</b>
8	53	32	84	47	77	<b>47</b>
<b>Математика</b>						
4	90	58	98	90	93	<b>74</b>
5	93	57	88	59	100	<b>80</b>
6	87	46	95	42	85	<b>39</b>
7	95	33	88	41	88	<b>48</b>
8	84	28	97	67	89	<b>32</b>
<b>Окружающий мир</b>						
4	94	78	100	96	88	<b>78</b>
<b>Биология</b>						
5	89	13	89	29	86	<b>67</b>
6	93	15	86	14	86	<b>29</b>
7	90	11	85	20	96	<b>32</b>
8	90	24	95	30	95	<b>25</b>
11			94	47	91	<b>57</b>
<b>История</b>						
5	93	51	100	87	91	<b>57</b>
6	82	30	87	33	96	<b>63</b>
7	71	8	86	49	93	<b>59</b>
8	82	47	91	52	96	<b>64</b>
11			95	67	86	<b>16</b>

<b>Обществознание</b>						
<b>6</b>	90	41	100	90	100	<b>72</b>
<b>7</b>	92	74	100	64	100	<b>72</b>
<b>8</b>	77	39	93	60	95	<b>58</b>
<b>География</b>						
<b>6</b>	100	69	96	45		
<b>7</b>	79	3	84	14	96	<b>74</b>
<b>11</b>	95	44	100	67	100	<b>73</b>
<b>Физика</b>						
<b>7</b>	89	11	82	42	92	<b>50</b>
<b>8</b>	89	24	90	23		
<b>11</b>	100	34	94	33	100	<b>65</b>
<b>Английский язык</b>						
<b>7</b>	66	29	85	38	83	<b>27</b>
<b>11</b>	92	72	100	74	100	<b>88</b>
<b>Химия</b>						
<b>8</b>			93	47	100	<b>92</b>
<b>11</b>	<b>95</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>92</b>	<b>38</b>

За три года результаты на уровне НОО стабильны. Успеваемость максимально приближена к 100%. Качество знаний за три года по русскому языку составляет 70%, по математике 82%, по окружающему миру 87%.

При проведении ВПР были поставлены следующие задачи:

- Осуществление мониторинга успеваемости классов, окончивших начальную школу.
- Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала и корректировка обучающего процесса.
- Выявление знаний и умений, которые должны быть освоены выпускниками начальной школы.
- Планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах.

### **Выводы**

Учащиеся 4 класса в целом справились с предложенными работами показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, можно отметить высокий.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР на уровне ООО и СОО показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты. Обучающиеся 11 классов регулярно показывают 100% успеваемость и высокое качество знаний по истории, английскому языку и физике. Можно отметить также высокое качество знаний в 5–7 классах по предметам: биология, обществознание и география. Наиболее

трудными для обучающихся остаются математика и русский язык.

Проводя сравнительный анализ качества знаний НОО, ООО, СОО на основе ВПР, можно сделать вывод о достаточно стабильных результатах. Педагогами проводится глубокий анализ результатов ВПР. На основе этого составляется план по формированию умений, необходимых для выполнения заданий, по которым обучающиеся показали недостаточно высокие результаты.

Основными причинами низкого результата учащихся можно назвать:

- слабо поставленная учебная мотивация;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения и его отрицательное влияние на мыслительную деятельность учащихся;

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых отметок, результатов ВПР и отметок за четверть:

Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Небольшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и менее объективные результаты наблюдаются у учащихся, так как при наличии занижения в отметках все-таки наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

### **Рекомендации**

Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные», рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО. Уделять больше внимания развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Усилить работу по формированию умений работать с геометрическими фигурами, выполнять построение по заданным размерам, вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. При изучении материала на уроках устанавливать связи математических знаний с повседневной жизнью.

Уделять больше внимания различным видам анализа слов и предложений. Усилить работу по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма),



обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширению и систематизации научных знаний о языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладению основными нормами литературного языка.

Уделять больше внимания овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); формировать навыки работы с использованием готовых моделей: глобусом, картой, планом; чаще использовать на уроках практические методы изучения природы: наблюдение, измерение, опыты; уделять больше внимания на изучение родного края: природы, истории, достопримечательностей.

Уделить повышенное внимание формированию на уроках предметных и метапредметных результатов, проверяемых в ходе ВПР, особенно формированию знаний и умений, вызвавших у обучающихся сложности в ходе ВПР. Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на поиск причин ошибки.

Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся для подготовки к ВПР. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью).

Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. Формировать позитивное отношение к ВПР.

О качестве подготовки обучающихся можно судить не только по результатам всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, а также по данным внутреннего мониторинга качества образования и результатам ГИА.

#### Количество медалистов

2020 г.	2021 г.	2022 г.
2	0	3

#### Процент выпускников, поступивших в вуз

	2020	2021	2022
% поступивших в ВУЗ, в том числе	74	90	74,19
% поступивших в ВУЗ по профилю	70	85	70,97

Поступление выпускников в вузы свидетельствует о том, что профильные предметы учебного плана гимназией выбраны с учетом потребностей обучающихся.

Анализ данных показывает: 48,39% выпускников сдавали профильную математику, 58,06% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание.

### Результаты ЕГЭ за три года

Предметы учебного плана	Количество сдававших			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	49	30	31	74,13	74,24	67,29
Математика (профиль)	31	18	15	58,48	61,76	46,44
Математика (база)	-	-	19	-	-	4
Литература	6	1	3	68,17	69	67
Английский язык	8	6	5	65,13	73	76,4
Информатика	5	6	2	56,4	53,4	44
История	9	8	8	79,78	62,63	67,25
Обществознание	25	10	18	61,29	58,4	63,11
География	1	-	-	53	-	-
Биология	7	4	3	48,29	39,25	47,67
Физика	15	10	8	63,67	59,2	51,75
Химия	2	1	1	62,67	49	68

### Результаты ОГЭ

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Кол-во сдававших	42	42	9	2	17	2	5	7	7	28	5
Средний балл	3,86	3,81	3,44	4,50	3,18	4,00	3,40	4,00	4,00	3,36	4,00

### Анализ результативности участия в олимпиадах

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за три года:

Уровень	Количество участников								
	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	призеры	победители	Всего участников	призеры	победители	Всего участников	призеры	победители
школьный	426	50	19	663	116	45	718	77	13
районный	48	9	3	48	16	3	90	26	3
региональный				1			5	3	
заклучительный									

### Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью

2020	2021	2022
60	80	85

Результаты представляются на городских ученических конференциях «Мир в зеркале культуры», «Будущее – это мы», районном туре олимпиады по экологии, районном конкурсе исследовательских работ по истории, научно-практической конференции «Наука настоящего и будущего».

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

В гимназии в 2022 г. работали 63 педагога (в том числе 5 совместителей), библиотекарь.

40 человек (63,49 %) имели высшую квалификационную категорию, 17 (23,8 %) – первую.

Государственные и отраслевые награды имели 20 (32,79 %) человек.

Заслуженный учитель РФ – 1 человек.

Отличников народного просвещения и Почетных работников общего образования РФ – 12 человек.

Отличников физической культуры и спорта – 2 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 4 человека.

Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» 2 человека.

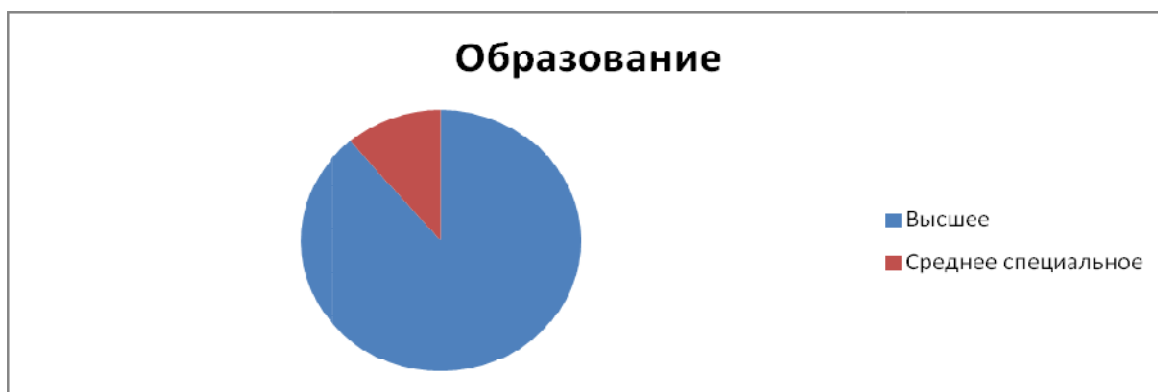
Кандидаты педагогических наук – 3 человека.

За 2020–2022 гг. прошли повышение квалификации 62 человека (98,41%).

Среди педагогического коллектива ОДОД: Мастер спорта международного класса, чемпион Мира по акробатическому рок-н-роллу – 1 человек, кандидаты в Мастера спорта- 2 человека. Имеют спортивные разряды – 3 человека.

Уровень образования, категории педагогических работников представлены на диаграммах:





## 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Гимназия в полном объеме обеспечена учебно-методической и художественной литературой. УМК полностью соответствует ФГОС, в связи с внесением изменений в федеральный перечень учебников планируется в 2023 году докупить новые учебники для 1 и 5 классов.

Библиотечный фонд на 31.12.2022 составил:

- Учебники – 14147 экземпляров на сумму: 4 753 936 ,67 рублей (в том числе учебники по финансовой грамотности 1164 экз. на сумму 90164,89 руб.).
- Художественная литература – 8823 экземпляра на сумму: 367 019,57 рублей.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет средств целевых бюджетных средств и из внебюджетного фонда. В 2022 г. приобрели учебной литературы: 1338 экз. учебной литературы на сумму 611 832,66 руб.

В библиотеке оборудованы 5 рабочих мест для обучающихся с выходом в интернет. С 2018 года выполнено подключение к НЭБ.

### Динамика фонда библиотеки за 5 лет

Параметры/год	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Учебная литература	12250	11871	12389	12809	14147
Художественная литература	9722	9805	9805	8823	8823
<b>Всего (фонд библиотеки)</b>	<b>21972</b>	<b>21676</b>	<b>22194</b>	<b>21632</b>	<b>22970</b>

### Динамика показателей работы библиотеки

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Читатели	663	656	650	644	670
Посещаемость	5277	4614	3550	3515	3420
Книговыдача	8412	8214	7965	8234	8682

**Вывод:** Фонд художественной литературы не обновлялся несколько лет, что ведет к снижению посещаемости библиотеки. Необходимо закупить современную художественную литературу для обучающихся и повысить интерес ребят к чтению

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы

Гимназия располагается в четырехэтажном здании. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью (360 комплектов) 27 учебных кабинетах.

В 26 кабинетах имеются компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, в кабинете биологии – цифровая лаборатория «Архимед». Всего в школе 78 персональных компьютеров, из них 66 используются в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Гимназия оснащена ноутбуками в составе мобильных классов. Гимназия имеет подключение к сети Интернет за счет выделенной линии. Помимо компьютеров, гимназия оснащена 10 многофункциональными центрами (принтер, сканер, копир), 7 сканерами.

В гимназии имеются четыре лаборантских (при кабинетах химии, биологии, физики, информатики и ИКТ), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса, четыре мобильных компьютерных класса, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал с раздевалками для мальчиков и для девочек, тренажерный зал, а также спортивно-оздоровительный комплекс «Волна» с оборудованными современными средствами спортивными (универсальным, теннисным, самбо) и тренажерным залами, бассейном (большой и малой чашами), школьная спортивная площадка (футбольное, баскетбольное и волейбольное поле) с искусственным покрытием.

В здании отделения дополнительного образования детей располагаются зал для хореографии и школьный музей, а также оборудованный современными средствами зал для видеоконференций и ризограф.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ. Материально-техническая база полностью соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, техники безопасности и охране труда. В настоящее время есть потребность в приобретении более качественной мебели (стульев) для обучающихся.

В гимназии проведено обследование и заполнена анкета об объекте социальной инфраструктуры, подготовлен паспорт доступности по адресу ул. Хрустальная дом 12 литер А. Назначены ответственные за организацию и проведение работы по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов.

На сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Цель внутришкольного контроля (ВШК) за учебно-воспитательным процессом состоит в достижении соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программ развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».

2. Обеспечить единство урочной и неурочной деятельности учителя через сеть факультативов, элективных курсов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.

3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;
- запрещенные периоды проведения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий;
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

Основные принципы ВШК:

- планомерность;
- обоснованность;

- всеобъемность;
- теоретическая и методическая подготовленность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются контроль за:

- выполнением обучения;
- школьной документацией;
- работой педагогических кадров
- состоянием знаний, умений и навыков учащихся; □ состоянием преподавания учебных предметов.

В план внутришкольного контроля включен как тематический, так и фронтальный вид контроля.

#### Динамика успеваемости и качества

В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные диктанты, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний. Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

#### Результативность независимого тестирования

Несколько последних лет школа активно использует в системе ВШК работы и критерии оценивания МИОО, опубликованные в системе СтатГрад. В течение 2022 года школа участвовала в нескольких независимых тестированиях, обучающиеся гимназии писали ВПР, региональные диагностические работы.

#### План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества образования

Раздел	Мероприятие
Результаты ГИА и внешних мониторингов	Обсуждение на заседаниях МО современных технологий подготовки к ГИА, выбор учителями оптимальных технологий подготовки к ГИА
	Проведение и анализ диагностических работ формата ГИА для обучающихся 9 и 11 классов
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9 и 11 классов по проблемным темам
	Посещение в гимназии уроков учителей, дающих высокие результаты ГИА, учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА
	Осуществление наставничества учителей, дающих высокие результаты ГИА, над учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА

	<p>Оптимизация банка диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с критериями внешних мониторингов, пересмотр графика диагностических работ</p> <p>Проведение и анализ ВПР, РДР и иных внешних мониторингов, диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования</p> <p>При организации на базе СПб АППО или ИМЦ курсов повышения квалификации и семинаров по системе оценки качества образования посещение их заместителями директора по УВР</p> <p>Обучение руководителей МО составлению методических рекомендаций по итогам диагностических работ с последующим контролем их исполнения в соответствии с современными требованиями</p> <p>Создание и функционирование комиссий по проверке ВПР, РДР и иных внешних мониторингов из учителей-предметников</p> <p>Обсуждение и анализ на заседании Методического совета результатов ГИА и внешних мониторингов</p>
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	<p>Использование сложившейся в гимназии системы культурно-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности как механизма отбора одарённых детей с последующим их индивидуальным сопровождением для участия в различных этапах ВсОШ</p> <p>Активизация работы методистов ОУ в области наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ</p> <p>Контроль осуществления методистами ОУ наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ</p> <p>Использование потенциала социального партнёрства с вузами (ЛЭТИ, Экономическим университетом, Политехническим университетом им. Петра Великого), с Академией талантов для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ</p> <p>Контроль посещения одарёнными детьми консультаций по подготовке к различным этапам ВсОШ, проводимым методистами ИМЦ</p> <p>Обсуждение и анализ на заседании Методического совета и методических объединений результатов участия обучающихся в различных этапах ВсОШ</p>
Кадровое обеспечение	<p>Постоянное обновление и реализация плана повышения квалификации педагогов с максимально возможным использованием потенциала образовательного пространства Санкт-Петербурга</p> <p>Индивидуальное методическое сопровождение педагогов при аттестации их на квалификационные категории</p> <p>Совершенствование системы методической поддержки педагогов для повышения уровня их профессиональной компетентности: проведение серии педагогических советов, методических семинаров, методической декады</p> <p>Проведение мотивационных и просветительских бесед с педагогами в целях стимулирования их участия в районном конкурсе педагогических достижений</p> <p>Проведение психологических тренингов по профилактике «профессионального выгорания» педагогов</p> <p>Обсуждение и анализ на заседании Методического совета вопросов повышения уровня профессиональной компетентности</p>



## 2.8. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализируя численность обучающихся по образовательным программам можно сделать вывод:

Средняя наполняемость классов

- при обучении по образовательной программе начального общего образования – 30,4 чел.;
- при обучении по образовательной программе основного общего образования – 26,7 чел.;
- при обучении по образовательной программе среднего общего образования – 31,5 чел.

Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод:

Для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА планируется принятие следующих мер:

- обсуждение на заседаниях МО современных технологий подготовки к ГИА, выбор учителями оптимальных технологий подготовки к ГИА,
- регулярное проведение и анализ диагностических работ формата ГИА для обучающихся 9 и 11 классов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9 и 11 классов по проблемным темам,
- посещение в гимназии уроков учителей, дающих высокие результаты ГИА, учителями, чьи обучающиеся показали средние результаты ГИА,
- осуществление наставничества учителей, дающих высокие результаты ГИА, над учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА;
- оптимизация банка диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с критериями внешних мониторингов, пересмотр графика диагностических работ,
- регулярное проведение и анализ внешних мониторингов, диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
- разработка плана повышения компетенций педагогов;
- внедрение в системную работу педагогического коллектива дифференцированного подхода к обучающимся.

Анализируя участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах можно сделать вывод:

Несмотря на высокое количество участников предметных олимпиад, результаты этого участия на районном уровне оказались средними, на региональном уровне остаются низкими.

Для повышения результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального уровня и выше планируется принятие следующих мер:

- использование сложившейся в гимназии системы культурно-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности как механизма отбора одарённых детей с последующим их индивидуальным сопровождением для участия в различных этапах ВсОШ,
- активизация работы методистов и учителей ОУ в области наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ и контроль осуществления методистами ОУ наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ,
- использование потенциала социального партнёрства с вузами (ЛЭТИ, Экономическим университетом, Политехническим университетом им. Петра Великого) для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ,
- использование потенциала профильных смен Академии талантов для подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

---

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

В гимназии стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению и пополнению контингента обучающихся с учётом дальнейшего развития гуманитарной профильной направленности и появления в средней школе Газпром-класса с информационно-технологической профильной направленностью.

Результаты ЕГЭ 2022 г. в основном средние, проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускного класса и особенностями выбора ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам, организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, выбирающих для прохождения ГИА предметы естественнонаучного цикла и информатику. Наиболее проблемные аспекты учебной работы будут отражены в плане ВШК.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных, региональных и всероссийских турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо добиться увеличения числа педагогов, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе, расширить диапазон использования ИКТ в образовательном процессе, в том числе с использованием формы наставничества «учитель-учитель», увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, повысить эффективность использования имеющихся материально-технических средств.

Отделение дополнительного образования предоставляет широкий диапазон программ, прежде всего физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности, необходимо обеспечить большее разнообразие направлений деятельности, ориентированных на интересы детей и подростков.

#### Задачи, решение которых планируется в 2023 году:

1. Осуществить внедрение системы результативности образовательного процесса в ОДОД;
2. Принять необходимые меры по увеличению контингента обучающихся по программам дополнительного образования детей;

3. Продолжить выполнение рекомендаций ПМПК в полном объеме в части создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации (в том числе в дистанционном формате) и аттестацию педагогических работников, совершенствование работы с современными ЭОР.

5. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: наставничество, взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.;

6. Активизировать работу с родительской общественностью и усилить работу по вовлечению родительской общественности в деятельность органов государственного управления гимназии;

7. Продолжить и расширить работу объединений, ориентированных на социальную активность и профориентацию учащихся;

8. Продолжить эффективную работу совета обучающихся на системной основе;

9. Повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей;

10. Обновить фонд художественной литературы в библиотеке за счет фонда 90.

В гимназии сложилась и постоянно расширяется достаточно эффективная система инновационной деятельности, реализовывалась программа «Культурное самоопределение», эта работа будет продолжаться, будут создаваться и апробироваться инновационные программы социокультурной направленности, будет осуществляться диссеминация опыта работы гимназии в данной сфере.

В целом система управления гимназией обеспечивает решение основных целей и задач, стоящих перед Образовательным Учреждением, но необходимо повысить эффективность управления гимназией, реализации принятых управленческих решений, расширить систему внутренних мониторингов качества знаний.

#### 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

#### Участие в профориентационных мероприятиях за 2022 год

Название мероприятия	Уровень проведения	Место проведения	Дата	Участники Класс/кол-во
Городская образовательная выставка «Горизонты образования»	Город	Конгресс-холл Васильевский остров <u>на базе гимназии</u>	октябрь	9а / 23 чел 9б / 25 чел.
Занятие - беседа «Фестиваль профессий»	ОУ	гимназия	октябрь	8а кл/ 11чел
Музей оптики ИТМО	город	Музей ИТМО	октябрь	9а 9б / 10 ч
Групповое занятие «Мой образовательный маршрут»	ОУ	гимназия	январь	7б / 17чел 7а / 12
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района СПб Районный профориентационный конкурс «Вектор твоего будущего»  Номинации «Видеоролик» «Рисунок»	район	гимназия	ноябрь	6а/1 3б/2 3а/3 6б/1 9а/1 7б/2 6а/1 5а/1
Городская психологическая конференция «Ровесник – ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости Секции: «Мир моих увлечений: Фото и видео. Прикладное творчество» «Психология общения» «Дискуссионный клуб на англ.яз»	город	Гимназия № 272	декабрь	7б / 4чел 6б / 1 7а / 2
Районная игра команд 5–7 классов «Профессии от А до Я»	район	ЦППМСП Невского района	осень	7а/5чел
Лекции «Развитие soft-skills: тренинг деловые переговоры «ВЕКТОР»	город	гимназия	апрель	8а 8б / 52 чел
Мастер-класс по основам пожарно-спасательной профессии в колледже МЧС	Город Ден. область	Колледж МЧС	октябрь	9а / 1 8а / 7

Диагностика	РАНХИГС	онлайн	ноябрь	9б -9а кл /49 чел
Практические занятия «Мой образовательный маршрут. Варианты получения образования»	ОУ	Гимназия	октябрь	7б кл. /19 чел.
Онлайн-урок «Geekz» «Как выбрать IT-направление и поступить на бюджет?»	город	гимназия	декабрь	9а,9б 10а кл. /74 чел.
Беседа (лекция) «СУЗы и ВУЗы СПб»	ОУ	гимназия	сентябрь	9б кл /14 чел 9а/10
Индивидуальные консультации учащихся гимназии (+с помощью сайта Учѐба.ру старшекласснику и абитуриенту)	ОУ	гимназия	В течении года	6б, 10а, 9а, 9б, 8а, 7а, 8б кл / 21 чел
Знакомство с федеральным проектом «Билет в будущее» Обзор целей и задач.	всероссийский	гимназия интернет	сентябрь	8а кл кл. / 24чел. 6а /23
Экскурсия в Банковский колледж	город	колледж	октябрь	9а /25
Игры: «Детектив» «Профессии на букву» «Викторина по профессиям сказочных героев»	ОУ	гимназия	март	3б кл. / 19 чел. 3а / 17 7а / 21 7б /18
Групповые консультации (очно и онлайн) Образовательные учреждения города после 8 класса Вектор – помощник в процессе проф-выбора Дресс – код Краткосрочное планирование своей деятельности Варианты построения своего ОМ (запасные варианты)	ОУ	Гимназия интернет	В течении года	6а, 6б, 8а, 8б, 9б, 9а, 7а, 7б кл. / 211чел.

## Творческие и спортивные достижения учащихся и коллективов ОДОД в 2022 году

Уровень	Вид	Название мероприятия	Дата (месяц) проведения мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Кол-во победителей от ОУ
Международный	Эстрадный вокал	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Кубок Карелии»	Январь 2022	3	3
Международный	Эстрадный вокал	XI Международный фестиваль- конкурс «ЗИМНЯЯ СЮИТА»	Январь 2022	5	5
Международный	Эстрадный вокал	IX Международный фестиваль-конкурс «Наши звезды»	Февраль 2022	9	9
Международный	Эстрадный вокал	V Международный фестиваль- конкурс «В ЛУЧАХ СОФИТОВ»	Март 2022	4	4
Международный	Эстрадный вокал	Международный конкурс-фестиваль «СОЛОВЕЙ МИРА»	Февраль -Март 2022	4	4
Международный	Эстрадный вокал	Международный вокальный конкурс - Премия TOP MUSIC	Апрель 2022	2	2
Международный	Эстрадный вокал	VI Международный музыкальный конкурс «GOODWIN ART» «ИСКУССТВО ПОБЕЖДАТЬ»	Май 2022	6	6
Международный	Эстрадный вокал	X Международный конкурс детского творчества «ЯРКИЕ ДЕТИ»	Май 2022	10	10
Международный	НТИ	Математическая олимпиада "Нон-стоп"	Май2022	1	1
Международный	Изобразительное искусство	Международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	Май 22	3	1
Международный	Эстрадный вокал	XXVII Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Маленькие звездочки – новый формат» Волгоград 2021/2022	15-17 мая 2022	7	7
Международный	Эстрадный вокал	Всероссийский фестиваль-ярмарка «Никольская звезда» Староладожский Никольский мужской монастырь /Старая Ладога, Волховский р-он	28-29 мая 2022	6	6
Международный	Эстрадный вокал	Международный вокальный конкурс «ПОЙ СО МНОЙ» /Санкт-Петербург/	5.06.2022	4	4
Международный	Эстрадный вокал	II Международный открытый фестиваль - конкурс дебютного творчества "StarUP-KIDS"	20.06.2022	6	6
Международный	Эстрадный вокал	Международный фестиваль-конкурс "Я талант"	18.08. 2022	6	6

Международный	Эстрадный вокал	V Международный вокально-хореографический фестиваль-конкурс "StarKids. Осень-2022"	9.11.2022	5	5
Международный	Эстрадный вокал	II Международный конкурс-фестиваль «СОЛОВЕЙ МИРА» - 1 этап. Дом национальности СПб	19.11.2022	3	3
Международный	Эстрадный вокал	Всероссийский военно-патриотический конкурс «Мое Отечество!»	11.12.2022	5	5
Международный	Эстрадный вокал	Международный творческий конкурс-фестиваль «ГОЛОСА РОССИИ»	19.12.2022	8	8
Всероссийский	Самбо	XXII Всероссийский традиционный турнир по самбо, посвящённого памяти " Подвига 6-й роты ВДВ "	24.02.2022	2	1
Всероссийский	Изобразительное искусство	Конкурс рисунка "Сказочные подводные существа"	Апрель 22	10	6
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский вокальный конкурс «Звездные Хиты на Новой волне»	Апрель 2022	7	7
Всероссийский	Эстрадный вокал	II Всероссийский ежегодный фестиваль «Никольская Звезда»	Май 2022	9	9
Всероссийский	Акробатический рок-н-ролл	Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу (г.Москва)	Сентябрь 2022	5	3
Всероссийский	Плавание	Всероссийские соревнования "Традиционный турнир по плаванию среди инвалидов всех категорий на призы олимпийского чемпиона по плаванию Вениамина Таяновича"	ноябрь 2022	1	1
Всероссийский	Плавание	I этап кубка России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина - плавание)	ноябрь 2022	1	1
Межрегиональный	Самбо	Традиционный турнир по самбо г.Кстово	08.01.2022	2	1
Межрегиональный	Самбо	Открытый ковер по борьбе самбо “Битва за Ленинград” к чести трудового народа, Красной армии и Военно-Морского флота.	23.01.2022	3	1
Межрегиональный	Самбо	Традиционный турнир по самбо " Кубок городов Воинской Славы"	26.02.2022	10	1
Межрегиональный	Самбо	Фестиваль единоборств - Турнир им. В.А.Соловьева	23-25.09.2022.	7	1
Межрегиональный	Самбо	Открытый Межрегиональный Турнир по Самбо памяти подвига Героя СССР А.И. Перегудова	02.10.2022	10	3
Региональный	Изобразительное искусство	Региональный конкурс творческих работ« Краски новогодней сказки»	Январь 22	3	1



Региональный	Спорт	Региональный этап открытого всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Сентябрь 22		1
Региональный	Эстрадный вокал	«Фестиваль культуры «Струны Детства» в Заповедном мире "Шишки на Лампушке» Приозёрский района Ленинградской области	17.09.2022	12	7
Региональный	Самбо	Регионального турнира по самбо памяти Г.В.Равдиса среди юношей 14-16 лет.	11.09.2022	3	2
Региональный	Самбо	региональный турнир по самбо «Спецназу-Память и Слава» среди юношей 2006-2008 г.р	22.10.2022	3	2
Региональный	Самбо	Региональный командный турнир по самбо, посвященный памяти Г.А.Смирнова.	27.11.2022	7	2
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо, посвященный памяти сотрудников силовых структур, погибших при исполнении служебного долга.	18.12.2022	2	1
Городской	Самбо	Открытое первенство клуба спортивных единоборств "Волна" по самбо	13.03.2022	5	2
Городской	Самбо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо 12-14 лет	20.03.2022	7	2
Городской	Самбо	Традиционный турнир по самбо памяти Героя Советского Союза В.И. Минакова	23.04.2022	5	2
Городской	Акробатический рок-н-ролл	Соревнования по акробатическому рок-н-роллу "I Love Rock-n-Roll"	12.03.2022	10	8
Городской	Акробатический рок-н-ролл	Открытые Санкт-Петербургские соревнования по акробатическому рок-н-роллу "Кубок Острова"	03.04.2022	8	6
Городской	Акробатический рок-н-ролл	Кубок Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-ролу	17.04.2022	20	6
Городской		VIII городская научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	Май 22	2	1
Городской	Акробатический рок-н-ролл	Соревнования по акробатическому рок-н-роллу "Звездочки РНР"	1.05.2022	12	2
Городской	Акробатический рок-н-ролл	Кубок Яницкого по акробатическому рок-н-роллу	15.05.2022	14	8
Городской	Изобразительное искусство	Конкурс рисунков «Петра творенье..», посвященного Дню основания Санкт-Петербурга	Май - июнь 2022г.	6	2

Городской	Плавание	Кубок Санкт-Петербурга по плаванию среди лиц с поражением ОДА	сентябрь 2022	1	1
Городской	Плавание	Первенство Санкт-Петербурга по плаванию - спорт лиц с поражением ОДА	октябрь 2022	1	1
Городской	Самбо	Традиционный турнир по самбо, посвященный памяти неоднократного чемпиона мира по самбо М.В. Мерзлякова.	16.10.2022	4	1
Городской	Акробатический рок-н-ролл	Кубок Федерации Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	Ноябрь 2022	7	3
Городской	Самбо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет.	6.11.2022	3	1
Городской	Самбо	Всероссийский День Самбо в Санкт-Петербурге	19.11.2022	3	2
Городской	Изобразительное искусство	Конкурс плакатов «Мы рисуем свои права», посвященный Дню юриста	Ноябрь 2022	2	1
Городской	Плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	декабрь 2022	4	4
Городской	Акробатический рок-н-ролл	Рождественский кубок Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	17.12.2022	5	2
Городской	Изобразительное искусство	Конкурс рисунков «Наш весёлый Новый год»	Декабрь 2022 г.	3	2
Районный	Изобразительное искусство	Районный конкурс рисунка и фотографии, посвященный 105-летию Невского района, "Мы рисуем Невский"	Январь 22	7	3
Районный	Самбо	Открытый ковер по борьбе самбо «Битва за Ленинград» к чести трудового народа, Красной армии и Военно-Морского флота.	23.01.2022	1	1
Районный	Настольный теннис	Районный турнир по настольному теннису "Учителя VS ученики"	Февраль 2022	4	1
Районный	Изобразительное искусство	Районный конкурс рисунка и фотографии, посвященный 105-летию Невского района Санкт-Петербурга «Мы рисуем Невский»	Февраль 2022	6	4
Районный	Изобразительное искусство	Районный конкурс детского творчества "Будь здоров!"	Февраль 22	10	2
Районный	Самбо	Турнир по самбо "Кубок Невского района"	27.02.2022	10	8

Районный	Самбо	Командный турнир памяти А.А. Абрамова, на призы его учителя А.Ш. Амирова	06.03.2022	8	8
Районный	Самбо	IV традиционный турнир по самбо на Кубок главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга среди школьных спортивных клубов	10.04.2022	7	7
Районный	Самбо	Открытое первенство Невского района по борьбе самбо, посвященное памяти В.Ф. Романенко и В.В. Смирнова.	16.04.2022	12	4
Районный	Самбо	Первенство Невского района среди школ участниц проекта "Самбо в школы", посвященное Дню Победы	29.04.2022	10	8
Районный	Конкурс чтецов	Открытый районный конкурс чтецов "Я никогда героем не была"	май 2022	4	3
Районный	Изобразительное искусство	Районный конкурс Рисунков "Цветы победы"	Май 2022	4	2
Районный	НТИ	Открытый конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся ГБОУ и ГУДО (ЛДДТ)	Май 2022	2	1
Районный	Изобразительное искусство	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Октябрь 2022г.	3	1
Районный	Самбо	Соревнования по самбо посвященные памяти заслуженного учителя России, почетного президента клуба «САМБО 330» Гимназии №330 Гилины Степановны Хмелевой	8.10.2022	10	7
Районный	Самбо	Первенство СШОР 2 Калининского района по самбо	13.11.2022	4	3
Районный	Изобразительное искусство	Районный этап конкурса экологических рисунков для обучающихся образовательных учреждений Невского района	Ноябрь-декабрь 2022г.	4	1
Районный	Самбо	Открытое первенство Калининского района по самбо	8.12.2022	7	7
Районный	Акробатический рок-н-ролл	Кубок по акробатическому рок-н-роллу Top Dance	24.12.2022	13	6
Районный	Художественное слово	Ежегодный районный конкурс "Мой малый, мой огромный мир".	Декабрь 2022	4	2
Районный	Профорентация	Районный профориентационный конкурс "Вектор твоего будущего"	Декабрь 2022	8	2

## Творческие достижения обучающихся ГБОУ № 330 в 2022 году

Уровень участия	Мероприятия	Кол-во участников в от ОУ	Кол-во победителей от ОУ
региональный	Региональный конкурс литературных работ «Настольная книга»	5	1
региональный	Конкурс Учебных Судов им. Принца Ольденбургского (Юридический факультет Экономического Университета)	7	7
региональный	Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда? Среди учащихся 1-4-х классов «Мудрый совенок»	7	0
городской	Городской этап фестиваля конкурса исполнительного мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	1	0
городской	Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!»	15	15
городской	Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	18	18
городской	Городской чемпионат по дебатам	12	6
районный	Районный конкурс рисунка и фотографии, посвященный 105-летию Невского района Санкт-Петербурга «Мы рисуем Невский» в 2021-2022 учебном году	10	4
районный	Районный тур всероссийского конкурса «Живая классика»	2	0
районный	Районный конкурс творческих работ «Сказки волшебного зонта 2022»	4	1
районный	Районный Конкурс детского творчества «Будь здоров!» в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию». Номинация: Художественно-изобразительное творчество	8	2
районный	Открытый районный конкурс «Путешествие в Ягоданию»	4	2
районный	Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...». Номинация «Фотография и компьютерная графика»	2	1
районный	Районный профориентационный конкурс «Вектор твоего будущего» Тема «История одной профессии»	8	1
районный	Районная игра КВН среди органов ученического самоуправления ОУ Невского района.	5	5
районный	Районный конкурс по профилактике наркозависимости, правонарушений и безнадзорности «Социальная реклама»	17	3
районный	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества	3	1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	573 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 269/48,19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	46,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/4,76
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/9,68
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 563/98,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 480/83,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 170/29,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 28/4,8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 91/15,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 330/57,59
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 63/10,99
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0,17
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/88,89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 56/88,89

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/11,11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/11,11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 55/87,3
1.29.1	Высшая	человек/% 40/63,49
1.29.2	Первая	человек/% 17/23,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/7,93
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/20,63
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/9,52
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 15/23,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 69/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 61/98,5

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 573//100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,55кв. м